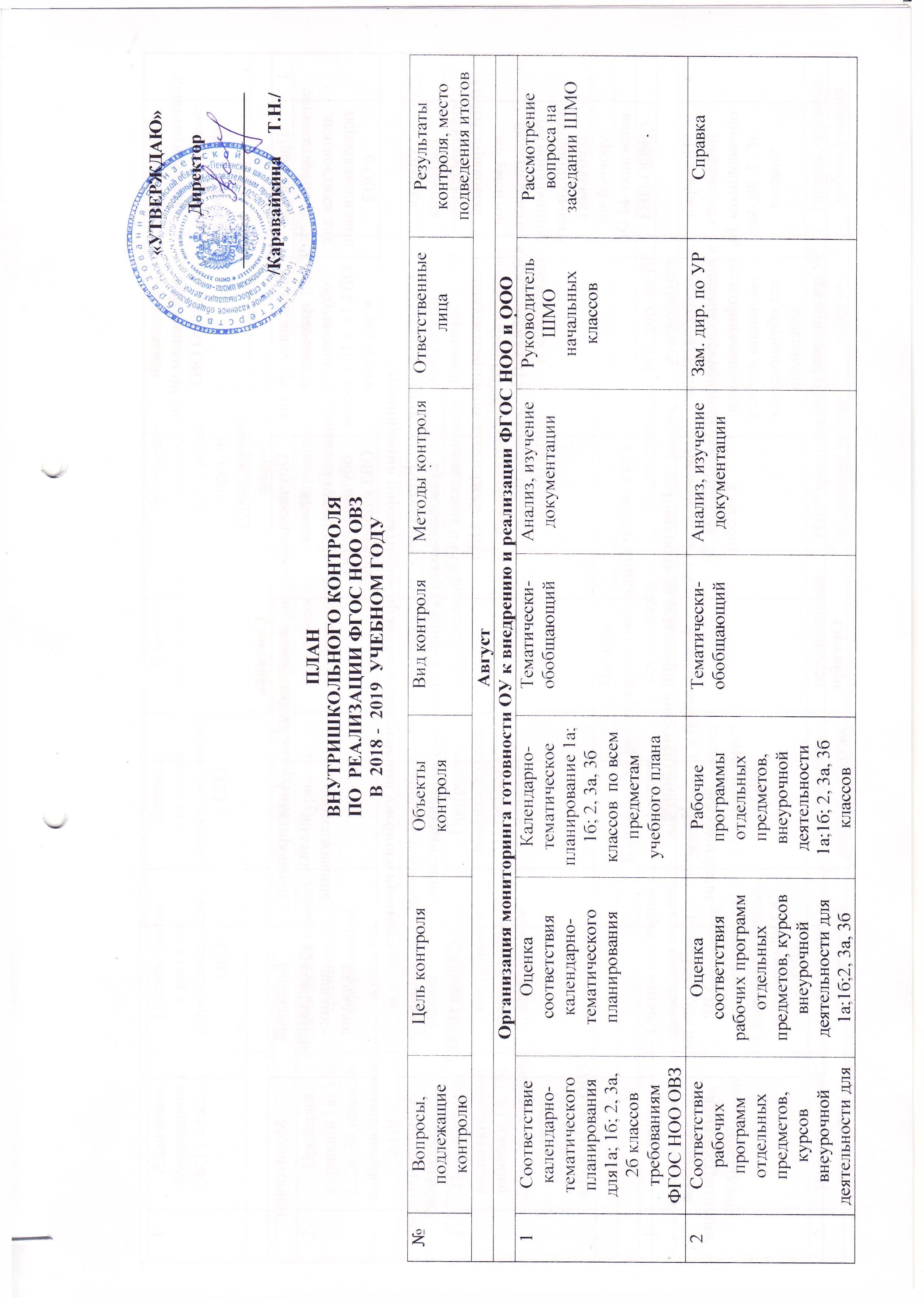
****

**ПЛАН**

**ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ**

**В 2018 - 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
| **Август** | | | | | | | | |
| **Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО** | | | | | | | | |
| 1 | Соответствие  календарно-тематического планирования для1а; 1б; 2, 3а, 2б классов требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Оценка соответствия календарно-тематического планирования | Календарно-тематическое планирование 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов по всем предметам учебного плана | | Тематически-обобщающий | Анализ, изучение документации | Руководитель ШМО начальных классов | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО |
| 2 | Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1а;1б;2, 3а, 3б классов требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1а;1б;2, 3а, 3б классов требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности 1а;1б; 2, 3а, 3б классов | | Тематически- обобщающий | Анализ, изучение документации | Зам. дир. по УР | Справка |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| 1 | Проведение стартовой диагностики для первоклассников с ОВЗ | Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ 1а и 1б классов к обучению | Обучающиеся 1 класса Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению | | тематический | Анкетирование, анализ, собеседование | Классный руководитель, педагог-психолог | Мониторинг |
| **Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса** | | | | | | | | |
| 2 | Оценка состояния нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО ОВЗ | Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО ОВЗ | Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО ОВЗ | | тематический | Анализ, изучение документации | Директор школы  Рабочая группа | Административное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | |
| 3 | Проверка личных дел обучающихся 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями | Личные дела (1А; 1б; 2, 3а, 3б классов) | | фронтальный | Изучение документации | Зам. дир. по УВР | Справка, административное совещание |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| 1 | Адаптация обучающихся с ОВЗ 1 классов | Отслеживание адаптации первоклассников с ОВЗ | | Процесс адаптации первоклассников с ОВЗ | Классно- обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ | Зам. дир. по УР  педагог-психолог | Справка,  административное совещание |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | |
| 2 | Проверка журналов 1а; 1б; 2, 2а, 3б классов  с обучающимися с ОВЗ | Соблюдение единых требований к оформлению журналов, выполнение учебного плана | | Журналы | тематически- обобщающий | Изучение документации | Зам. дир. по УР | собеседование |
| **Контроль состояния воспитательной работы** | | | | | | | | |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов с учетом требования ФГОС НОО ОВЗ | Обеспечение системности воспитательной деятельности | | Программа воспитательной работы в классеах | тематический | Собеседование с классными руководителями, воспитателями,  анализ плана | Зам. дир. по ВР, руководители ШМО классных руководителей и воспитателей | Совместное заседание ШМО |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ** | | | | | | | | |
| 1 | Анализ выполнения программ внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ | | Занятия внеурочной деятельности для 1классов, работа с обучающимися с ОВЗ | тематически- обобщающий | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | Зам. дир. по ВР, руководители ШМО классных руководителей и воспитателей | ШМО |
| 2 | Использование современных образовательных технологий на уроках в1а; 1б; 2, 3а, 3б классах | Оказание методической помощи учителям в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ | | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения | персональный | Изучение планов, посещение уроков | Зам. дир. по УР  педагог-психолог | Индивидуальные собеседования |
| 3 | Работа педагогов по формированию УДД и БУД обучающихся с ОВЗ | Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД, БУД | | Работа учителей в1а;1б; 2, 3а и 3б классах | тематически- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | руководитель  ШМО учителей начальных классов, зам. дир. по УР | Справка |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП | | Работа методического объединения  учителей начальных классов | тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, | Зам. дир. по УР ШМО учителей начальных классов | Методические рекомендации |
| **Январь** | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы с родителями 1а;1б; 2, 3а и 3б классов | Анализ работы классных руководителей, воспитателей с семьями обучающихся с ОВЗ | | Формы и методы работы с родителями | тематический | Наблюдение, собеседование, проверка протоколов родительских собраний | Зам. дир. по ВР, руководители ШМО классных руководителей и воспитателей | Справка |
| 2 | Школьная мотивация первоклассников с ОВЗ | Анализ психических процессов | | Школьная мотивация первоклассников | тематический | Диагностирование | Педагог-психолог | рекомендации |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС ОВЗ** | | | | | | | | |
| 1 | Состояние преподавания учебных предметов в 1а; 1б; 2, 3а и 3б классах | Изучение уровня преподавания учебных предметов обучающихся 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов, форм и основных видов деятельности, организации уроков | | Учителя 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов, обучающиеся с ОВЗ 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | Классно- обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, анкетирование | Зам. дир. по УР ШМО учителей начальных классов | Справка  заседание ШМО |
| **Работа методической службы** | | | | | | | | |
| 1 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы | Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС НОО ОВЗ | | Работа методического объединения | тематически- обобщающий | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | Зам. дир. по УР ШМО учителей начальных классов | Мет. совещание |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение правил техники безопасности на уроках | Анализ выполнения требований по технике безопасности | | Организация учебного процесса первоклассников с ОВЗ | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Зам. дир. по УР | Анализ, инд. собеседование |
| **Март** | | | | | | | | |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение образовательной программы | Оценка выполнение программ по предметам | | Классные журналы 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | тематически- обобщающий | Анализ, документации, собеседование | Зам. дир. по УР | Справка |
| 2 | Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Оценка состояния учебно- методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС НОО ОВЗ | | Учебно- методическая база школы | тематический | Анализ, изучение документации | Директор | план по улучшению учебно- методической базы школы |
| **Контроль за сохранением здоровья учащихся** | | | | | | | | |
| 3 | Выполнение ИПР | Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий | | Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Педагог-психолог | Информация |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| **Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ** | | | | | | | | |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ | | Модель внеурочной деятельности, созданной в школе | тематический | Наблюдение, анкетирование | Зам. дир. по ВР, руководители ШМО классных руководителей и воспитателей | Справка |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 1а; 1б; 2, 3а, 3б классах  ( портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | | Портфолио обучающихся 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | фронтальный | Анализ портфелей,  собеседование | Зам. дир. по ВР, руководители ШМО классных руководителей и воспитателей | собеседование |
| **Май** | | | | | | | | |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** | | | | | | | | |
| 2 | Диагностика обучающихся 1а; 1Б; 2, 3а, 3б классов по итогам учебного года | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся с ОВЗ 1а; 1б; 2, 3а, 3б классов | | тематически- обобщающий | Диагностирование | Зам. дир. по УР  педагог-психолог, учителя | Результаты диагностики |